

TASDIQLAYMAN



O'zbekiston Davlat Xoreografiya
akademiyasi rektori

Sh.M. To'xtasimov To'xtasimov Sh.M.

"29" avgust 2023 yil

O'zbekiston davlat xoreografiya

akademiya psixologining ko'rsatmalari

Akademiya psixologining tadqiqot va ta'sir ob'ekti talabalar, o'qituvchilar, ota-onalar va akademiya xodimlaridir. Siz ular bilan alohida yoki guruhda ishlashingiz mumkin.

Akademiya psixologi yoshlar bilan ishlash bo'yicha prorektor, fakultetlar, tibbiyot xodimlari, ota-onalar va akademiya xodimlari bilan hamkorlikda ishlaydi.

Akademiya psixologi faoliyat yo'nalishlari:

- psixoprofilaktika ishlari;
- psixologik tarbiya va ma'rifat;
- psixodiagnostika;
- aqliy rivojlanish va psixokorreksiya;
- psixologik maslahat

Psixoprofilaktika - bu akademiya psixologining psixologik ishining alohida turi bo'lib, uning maqsadi talabalar va o'qituvchilar o'rtasida sog'lom psixologik muhit va ularning shaxsiy rivojlanishi uchun maqbul sharoitlarni yaratishdir.

Psixologik profilaktikaning asosiy vazifalari:

- shaxsni shakllantirish va uning intellektual rivojlanishi uchun qulay sharoitlar yaratish;
- shaxsiy va intellektual rivojlanish jarayonida yuzaga kelishi mumkin bo'lgan istalmagan psixologik ko'rinishlar va buzilishlarning ehtimoliy namoyon bo'lishining o'z vaqtida oldini olish;
- o'quvchiga muayyan vaziyatlarga moslashishda yordam berish, buning uchun ijtimoiy moslashuv, nevrotik kasalliklarni bartaraf etish, qiyin o'qiyotgan o'quvchilar bilan, ularning ota-onalari, guruh rahbari va boshqalar bilan ishlash bilan bog'liq maxsus guruhlarni yaratish kerak;

- 1-kurs talabalarini qabul qilish, ularning oliy ta'lim tizimiga psixologik tayyorgarlik darajasini aniqlash, professor-o'qituvchilar jamoasi bilan hamkorlikda talabalar bilan ishlashning individual dasturini ishlab chiqishda ishtirok etish;

Psixologning faoliyat usullari quyidagicha bo'lishi mumkin:

- psixologik madaniyatni targ'ib qilish va rivojlantirish maqsadida akademiya o'qituvchilari va talabalari bilan ma'ruzalar va treninglar o'tkazish;

- psixologik maslahat;

- oiladagi ehtimoliy nizolarning, professor-o'qituvchilar, oilada, ota-onalar o'rtasida yuzaga keladigan nizolarning psixologik ildizlarini o'rganish, ularning namoyon bo'lish sabablarini tahlil qilish, shaxslararo munosabatlarning mohiyatini ochib berish, favqulodda vaziyatlarni yaxshilash va bartaraf etish yo'llari bo'yicha maslahatlar berish;

- giyohvandlik ta'siriga tushib qolgan, yengil hayotga berilib ketgan, noinsof yo'llar bilan boyib ketishdan manfaatdor bo'lgan shaxslar bilan individual ish olib borish;

- talabalar, ayniqsa talabalar o'rtasida shakllantirish. yotoqxonada va ijaraga olingan xususiy kvartiralarda yashash, ijtimoiy moslashish qobiliyati, ular bilan bog'liq ijtimoiy muammolarni bartaraf etish bo'yicha psixologik-pedagogik tadbirlarni o'tkazish;

- huquqbuzarlik va jinoyatga moyil o'quvchilarni aniqlash, ruhiy holatini yaxshilash orqali ularni ijtimoiy faol faoliyatga jalb etish;

Psixologik rivojlanish va psixokorreksiya masalalari psixologdan talaba va pedagogik jamoaning shaxsiy va intellektual shakllanishi jarayoniga faol ta'sir ko'rsatishni talab qiladi.

Ushbu yo'nalishda psixolog quyidagi aniq vazifalarni bajaradi:

Rivojlanish va psixokorreksion tadqiqotlar psixolog tomonidan turli shakl va vaziyatlarda tashkil etiladi:

a) har bir o'quvchi bilan mashg'ulotlar o'tkazish rejasi tuziladi, uning asosida amaliy psixologning ishi va mashg'ulotlari olib boriladi;

b) talabalarning har bir faoliyati alohida tarzda amalga oshiriladi va talabalar guruhlariga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishga qaratilgan;

v) mashg'ulotlarni ota-onalar va pedagogik xodimlar ishtirokida tarbiyaviy shaklda o'tkazish rejalashtirilgan;

- psixologik maslahat;

. Psixologning faoliyat usullari quyidagicha bo'lishi mumkin:

- psixologik madaniyatni targ'ib qilish va rivojlantirish maqsadida akademiya o'qituvchilari va talabalari bilan ma'ruzalar va treninglar o'tkazish;

Akademiya psixologining vazifalari:

akademiyaning axloqiy-psixologik muhitini, uning talaba shaxsiga ta'sirini o'rganish;
talabani shaxsiy muammolarini o'rganish, ijtimoiy-psixologik diagnostika o'tkazish;
ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalarni aniqlash (barcha talabalar);
talabalarni kattalarning psixologik bosimidan himoya qilish va ular bilan individual ishlash (talabalar bilan individual suhbat);
muammoli oilalar farzandlarini erta aniqlash;
turli sabablarga ko'ra ro'yxatga olingan talabalar bilan psixoprofilaktika va tuzatish ishlari;
professor-o'qituvchilar, psixologik yordamga muhtoj talabalar va ota-onalar o'rtasidagi munosabatlar va o'zaro tushunish darajasini sifatini oshirish;

Universitet psixologi quyidagi huquqlarga ega:

oliy ta'lim muassasalari kengashi majlislarida qatnashish;

Akademiya psixologining vazifalari:

akademiya nizomi va psixolog kodeksiga muvofiq ishlash;

universitet psixologlari uchun uslubiy seminarlarda ishtirok etish;

amalga oshirilgan ishlar yuzasidan akademiya rahbariyatiga hisobot berish;

ma'muriyat bilan yaqin hamkorlikda ishlarni amalga oshirish;

O'zbekiston Respublikasi qonunlarini, Kadrlar tayyorlash milliy dasturini, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmonlarini, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi va Vazirlar Mahkamasining ta'lim va kasbiy qayta tayyorlash sohasidagi qarorlarini amalga oshirish;

Psixologning faoliyatiga oid hujjatlar;

rektor tomonidan tasdiqlangan yillik ish rejasi;

psixologik maslahatlar jurnali;

talabalar bilan individual ishlash jurnali;

akademiya talabalar guruhlarining ijtimoiy-psixologik pasportlari;

talabalarning individual psixologik rivojlanishi xaritasi;

kam ta'minlangan oilalar talabalar va yuqori xavf guruhi talabalarning ma'lumotlar bankini yaratish;

ota-onalar va pedagogik xodimlar bilan ishlashga oid materiallar.

talabalar faoliyatini nazorat qilish uchun darslarda va darsdan tashqari mashg'ulotlarda qatnashish;

kasbiy ehtiyojlardan kelib chiqqan holda kasbiy mahoratingizni oshirish;

qulay mehnat sharoitlariga ega bo'lish;

ta'lim muassasasi rahbariyati bilan maslahatlashish;

xavf ostida bo'lgan talabalar bilan ishlashga individual yondashuv bo'yicha uslubiy tavsiyalar ishlab chiqish;

yuqori organlardan kasbiy vazifalarni muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur shart-sharoitlarni yaxshilashni talab qilish;

zarur hollarda oilaviy hayot psixologiyasi bo'yicha maslahat xizmatlarini tavsiya qiladi;

Amaliyotchi psixolog ta'tilining davomiyligi pedagogik xodimlarning ta'til muddatiga teng.

Akademiya psixologiga qo'yiladigan malaka talablari:

oliy toifali psixolog: mutaxassisligi bo'yicha magistr darajasi, psixolog sifatida kamida 1 yillik ish tajriga ega bo'lishi kerak;

1-toifali psixolog: mutaxassislik bo'yicha magistr darajasi, 2-toifali psixolog sifatida kamida 1 yillik ish tajriga ega bo'lishi kerak (mutaxassislik bo'yicha magistrlik dissertatsiyasiga talablar yo'q);

2-toifali psixolog: psixologiya bakalavri yoki diplomli mutaxassis, psixolog sifatida kamida 2 yillik ish tajribasiga ega bo'lishi kerak.