



Утверждаю

Ректор ТАХУз

ЖИМ  
Тохтасимов Ш.М.

“29” августа 2023.

## Государственная Академия Хореографии Узбекистана

### Типовая должностная инструкция психолога академии

Объектом исследования и воздействия психолога академии являются студенты, преподаватели, родители и сотрудники академии. Работу с ними можно проводить отдельно или в группе.

Психолог академии работает с проректором по работе с молодежью, факультетами, медицинскими работниками, родителями и сотрудниками академии.

Направления деятельности психолога академии:

- психопрофилактическая работа;
- психологическое воспитание и просвещение;
- психодиагностика;
- психическое развитие и психокоррекция;
- психологическое консультирование;

Психопрофилактика - это особый вид психологической работы психолога академии, ее целью является создание здоровой психологической среды среди студентов и преподавателей и оптимальных условий для их личностного развития.

Основными задачами психологической профилактики являются:

- создание благоприятных условий для формирования личности и его интеллектуального развития;
- своевременная профилактика вероятного проявления нежелательных психологических проявлений и нарушений, которые могут возникнуть в процессе личностного и интеллектуального развития;
- оказание помощи студенту в адаптации к конкретным ситуациям, для этого необходимо создание специальных групп, связанных с социальной адаптацией, устранение невротических расстройств, работа с трудновоспитуемыми студентами, с их родителями, куратором группы и т. д.);

- участие в процессе приема студентов на первый курс, определение их уровня психологической подготовки к системе высшего образования, разработка индивидуальной программы работы со студентами в сотрудничестве с профессорско-преподавательским составом;

Методы деятельности психолога могут быть следующими:

- с целью продвижения и развития психологической культуры проведение лекций и тренингов с преподавателями академии и студентами;

- психологическое консультирование;

- изучение психологических корней вероятностных семейных конфликтов, споров, возникающих среди профессорско-преподавательского состава, в семье, между родителями, анализ мотивов их проявления, раскрытие сущности межличностных отношений, консультации о способах улучшения и устранения чрезвычайных ситуаций;

- осуществление индивидуальной работы с лицами, которые попали под влияние наркотиков, передалась легкой жизни, заинтересованы в обогащении нечестным путем;

- формирование у студентов, в особенности у студенческой молодежи, проживающих в общежитии и в арендованных частных квартирах, навыков социальной адаптации, проведение психолого-педагогических мер воздействия при устранении социальных проблем, связанных с ними;

- выявление студентов, склонных к правонарушениям и к преступлению, привлечение их к социально активной деятельности путем оздоровления их психического состояния;

Вопросы психологического развития и психокоррекции требуют от психолога активного влияния на процесс личностного и интеллектуального формирования студента и профессорско-преподавательского состава.

В этом направлении психолог выполняет следующие конкретные задачи:

- развивающие и психокоррекционные исследования организуются психологом в различных формах и ситуациях:

а) создается план проведения занятий с каждым отдельно взятым студентом, на основе которого проводится работа и занятие практического психолога;

б) каждая деятельность студентов осуществляется особым образом и направлена на воспитательное воздействие на студенческие группы;

в) предусматривается проведение занятий в воспитательной форме с участием родителей и профессорско-преподавательского состава;

- психологическое консультирование;

. Методы деятельности психолога могут быть следующими:

- с целью продвижения и развития психологической культуры проведение лекций и тренингов с преподавателями академии и студентами;

#### **Задачи психолога академии:**

изучить этический и психологический климат академии, его влияние на личность студента;

в целях исследования личных проблем студента проведение социально-психологической диагностики;

выявление студентов, нуждающихся в социальной защите (все студенты);

защита студентов от психологического давления со стороны взрослых и индивидуальная работа с ними (индивидуальная беседа со студентами);

раннее выявление детей из проблемных семей;

психопрофилактическая и коррекционная работа со студентами, которые стоят на учете по различным обстоятельствам;

повышение качества уровня взаимоотношений и взаимопонимания между профессорами, студентами нуждающимися в психологической помощи и родителями;

#### **Психолог вуза имеет право:**

присутствовать на заседаниях совета высших учебных заведений;

#### **Обязанности психолога академии:**

работа в соответствии с уставом академии и кодексом психолога;

участие в методических семинарах для психологов вузов;

отчетность о проделанной работе перед руководством академии;

проведение работ в тесном сотрудничестве с администрацией;

Реализация законов Республики Узбекистан, Национальной программы подготовки кадров, Указов Президента Республики Узбекистан, Постановлений Олий Мажлиса и Кабинета Министров Республики Узбекистан в сфере образования и профессиональной переподготовки;

#### **Документы, касающиеся деятельности психолога;**

годовой план работы, утвержденный ректором;

журнал регистрации консультаций психолога;

журнал регистрации индивидуальных работ со студентами;

социально-психологические паспорта студенческих групп академии;

карта индивидуально-психологического развития студентов;

создание банка данных студентов из неблагополучных семей, и студентов с высоким риском;

материалы, касающиеся проведения работ с родителями и профессорско-преподавательским составом.

посещать занятия и внеаудиторные мероприятия с целью наблюдения за деятельностью студентов;

повышать своих профессиональные навыки на основе профессиональных потребностей;

иметь благоприятные условия труда;

вести консультации с руководством учебного заведения;

разрабатывать методические рекомендации индивидуального подхода к работе со студентами из группы риска;

требовать от вышестоящих органов улучшения необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

при необходимости рекомендует консультационные услуги по психологии семейной жизни;

продолжительность трудового отпуска практикующего психолога приравнена к продолжительности отпуска профессорско-преподавательского состава.

#### **Квалификационные требования к психологу академии:**

психолог высшей категории: магистр по специальности, в качестве психолога должен иметь не менее 1 года трудового стажа;

психолог 1ой категории: магистр по специальности, в качестве психолога 2 ой категории должен иметь не менее 1 года трудового стажа (по специальности не предъявляется требования к магистерской работе);

психолог 2 категории: бакалавр по направлению психология или специалист с дипломом, в качестве психолога должен иметь опыт работы не менее 2 лет.