

O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIVALAR VAZIRLIGI  
SITIMAT VAZIDLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MABANIYAI VAZINLIGI  
TETTON DAVLAT YO'NEGCHI KADEMIYASI

O'ZBEKISTON DAVLAT MOLLAQO'ZIYATI



**"TASDIQLAYMAN"**

Sh.M.Toxtasimov  
Sh.M.Toxtasimov

2025 03 08  
THE ACADEMIA SINICA

i: № BD-60211600-1.13

2025 yil "29" 08

KLASSIK RAQSINI O'ORGANISH USLUBIYOTI

FANING O'QUV DASTURI

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000	– San'at va gumanitar fanlar
<b>Ta'lim sohasi:</b>	210 000	– San'at
<b>Ta'lim yo'naliishlari:</b>	60211600	– Xoreografiya (Xoreografiya jamoalarini rabbari)

**Toshkent - 2025.**

Fan/modul kodi	O'quv yili	Sem	Kreditlar
KROU117030	2025-2029	1-7	30
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari
1. Fanning nomi	Auditoriya	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
Klassik raqsini o'rganish usuliyoti	Mashgulotlari (soat)	450	900
<b>2. I. Fanning mazmuni</b>	<p>Ushbu fan xoreografiya san'ati sohasi uchun malakali mutaxassis kadrlar tayyorlasini ko'zlab, ta'lim dasturlariga kiritilgan. Talabalar klassik raqs haqida nazarli bilimlar olishiga va usuliy amaliyotga ega bo'lishlariga yordam beradi. "Klassik raqsni o'rganish usuliyoti" fani 1-7 semestrlarda o'qitiladi va talabalarga oly o'quv yurtini tamomlagach, o'z mutaxassisliklari bo'yicha xoreografiya yo'nalishlarida pedagogik faoliyatini olib borishlari va bilimlarini amaliyotda qo'llay olishlari uchun zamin yaratadi.</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad — talabalarda nazarli bilimlarning asosiy tushunchalarga ega b'o'lishta hamda ularni usuliy amaliyotda tadbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi — talabalarni nazarli bilimlar, amaliy ko'nikmalar hamda ilmiy-ijodiy dunyoqarashimi shakllantirish vazifalarini bajaradi.</p>		
<b>II. Asosiy nazarli qism (ma'ruba mashg'ulotlari)</b>			
<b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b>			
<b>1-mavzu. Klassik raqs tizimining shakllanishi va rivojlanishi.</b>			
<b>A. Ya. Vaganova va uning "Основы классического танца"</b>			
<b>adabiyotining mumtoz raksi mabtabining rivojlanishidagi mohiyati va o'rni.</b>			
Klassik raqs san'atining tarixiy kelib chiqish asosari. A.Vaganova va uning "Klassik raqs asosları" o'quv qo'llanmasi. Klassik raqs tizimining shakllanishi. Klassik raqs harakatlari terminologiyasini, raqsning chiroli usuli va tana ko'rinishini yaratgan holda gavdaning jismoniy kamchiliklarini to'g'rilovchi harakatlarni o'rganish uslubi.			
<b>2-mavzu. N. Bazarova-Mey "Klassik raqs alifosi" o'quv qo'llanmasi.</b>			
N. Bazarova-Mey "Klassik raqs alifosi" o'quv qo'llanmasi. O'ziga hosilklari va harakatlarning ketma-ketligi va tartibi. Zal o'rtasida			

kombinasiyalarni tuzishingning asoslarini va o'ziga hosilklari. Klassik raqs holatlari Krauze, Effasse, Ekarte, Kichik sakrashlar ijro texnikalari. Klassik raqsini turli xil ko'rsatib beruvchi vositalari 1-3 pordebra. Taniye-parter. Klassik raqs harakatlarni o'ra-murakkab harakatlarni terminologiyasini o'rganish, raqsning chiroli uslubi va tana ko'rinishini yaratgan holda gavdaning jismoniy kamchiliklarini to'g'rilovchi harakatlarni o'rganish uslubi.

### 3-mavzu. Klassik raqsning terminalogiyasi.

Klassik raqsning terminologiyasi — bu klassik raqs (balet)da qo'llaniladigan maxsus atamalar yig'indisidir. Ular raqs harakatlarni aniq ifodalash, o'rgatish va tushunish uchun xizmat qiladi. Aksariyat atamalar fransuz tilidan olingan, chunki baletning zamonaviy shakli aynan Fransiyada shakllangan.

### 4-mavzu. Port de bras klassik raqsning barcha harakatlarning ajralmas qismidir.

Port de bras — klassik raqsda qo'llarning nafis va muvosifqlashtirilgan harakatidir. U nafaqat jismoniy, balki badiy ixfordaning ham muhim vositasidir. Raqsda har bir harakat Port de bras bilan uyg'unlashganda, butun kompozitsiya yanada chiroqli va to'siq ko'rindi. Bu texnika tananining holati, muvozanat va ritim bijan chambarchas bog'liq bo'lib, har bir professional raqqosa yoki raqqos uchun asosiy malakalardan biridir.

### 5-mavzu. Klassik raqs bo'yicha dars qurish metodikasi.

Klassik raqs ekzerisini rivojlanuvchi "oddiydan-murakkaba". Dastgox oldida oyoq uchida bajaraladigan harakatlarni o'rganish. Xarakatlar koordinasiyasini rivojantirish. Zal o'tasida ekzeris va klassik raqs xolatlarining ekzersiz bilan uygunligi. O'rta sakrashlar ijro texnikalari. Klassik raqsini turli xil ko'rsatib beruvchi raqs vositalari. 1-3chi Arabesk. Tanliye-Pordebra. Klassik raqs harakatlarni murakkab harakatlarni terminologiyasini o'rganish, raqsning chiroli uslubi va tana ko'rinishini yaratgan holda gavdaning jismoniy kamchiliklarini to'g'rilovchi harakatlarni o'rganish uslubi.

### 6-mavzu. Klassik raqs mashg'ulotlarida jo'rnavoz o'rni.

Jo'rnavoz — klassik raqs darslarining ejjalmas qismi bo'lib, u raqqosa yoki raqqs harakatlariiga musiqiy ohang orqali ritm, kayfiyat va ilhom bag'ishlaydi. U mashqlar davomida to'g'ri tempni ushlab turadi, pedagog va

o'quvchilar o'rtasidagi uyg'unlikni ta'minlaydi. Jo'mnavozning professionalligi mashq'ulotning samaradorligiga katta ta'sir ko'rsatadi, avniqsa mashqlar ketma-ketligini o'z vaqida his qilib, mos musiqiy ifoda bilan jo'r bo'la olsa.

### 7-mavzu. Klassik raqs o'qituvchilining darsga tayyorqaralik ishi.

Dastqox oldida yarin va tulik aylanishlarni o'rganish. Fuete-parter. Aylanishlar va klassik qui pozitsiyalarini dastqox oldida koordinasiyasini rivojlanтириш. Xarakatlarni taqsimlashning musiciy bezatilishi va tasimoti. Zal o'rtasida ekzersizing oyoq uchida bajaraladigan harakatlarni o'rganish. O'rta sakrashlar ijro texnikalari. Klassik raqsini turli xil ko'rsatib beruvchi raqs vositalari. 4-chi Arabesk, 4-6-chi pordebra. Klassik raqs harakatlarni murakkab harakatlarni o'rganish, raqsning chiroyli usuli va tana ko'rnishini yaratg'an holda gavdaning jismoniy kamchiliklarini to'g'rilovchi harakatlarni o'rganish uslubi.

### III. Amaliy mashq'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

- Amaliy mashq'ulotlar uchun quyidagi mawzular tavsija etiladi:
1. Gavda, bosh, qo'l, oyoq holatlari.
  2. Oyoq holatlari.
  3. Qo'l holatlari.
  4. Derni-plies I, II, V va IV pozitsiyalarda Grand- plies I, II, V pozitsiyalarda.
  5. Battements tendus: a)I va V pozitsiyada b) demi plies bilan I va V pozitsiyada v) pur le pied bilan II pozitsiyada; g) demi -plies degage bilan II pozitsiyada; d) passe par terre.
  6. En dehors et en dedans.
  7. Demi rond de jambe par terre en dehors et en dedans. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans.
  8. Battements tendus soutenu I va V pozitsiyada.
  9. Preparation rond de jambe par terre en dehors et en dedans.
  10. Sur le cou de pied.
  11. Battements frappes.
  12. Battements fondus.
  13. Bog'lovchi va yordanchi xarakatlar.
  14. Klassik raqsdagi pozalar.
  15. Port de bras.
  16. Temps lié.
  17. En tournant.
  18. Adajio.
  19. Battements soutenu.
  20. Petits battements sur e cou de pied.
  21. Battements releves lents:a) I pozitsiyadan  $45^\circ$  va  $90^\circ$ ; b) V pozitsiyadan  $45^\circ$  va  $90^\circ$ ga .Grands battements jétes: a)I va V

pozitsiyadan xar tomonga; Battements retires. Battements développess:

- a) oldinga, orqaga, yonga; b) passé xar tomonga.  
22. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans demi -plie bilan. I va III port de bras.

24. Relevé .

25. V oyoq pozitsiyasidan dasqoxga yuzlaib va dasqoxdan qaytib oyoqlar almashgan xolda ikki oyoqda uarim barmoq uchida yarim aylanish a) to'g'ri oyoqlar da; b) demi -plie da.

26. Epaulement croisée et effacée.

27. Zal urtasida. Demi -plies I, II pozitsiyalarda en face,

28. Battements tendus III va V pozitsiyalarda.

29. Battements tendus plié soutenu I va V pozitsiyadan zal o'rtasida xar tomonga.

30. Demi rond de jambe par terre en dehors et en dedans. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans zal o'rtasida.

31. Battements tendus jetés zal o'rtasida.

32. Demi rond de jambe par terre en dehors et en dedans zal o'rtasida. Battements tendus jetés par terre en dehors et en dedans zal o'rtasida.

33. Preparation rond de jambe par terre en deyehors et en dedans. Grand- plies I, II, III, V pozitsiyalarda en face et yepaulement.

34. Battements frappes Battements doubles frappes zal o'rtasida xar tomonga.

35. Battements fondus zal o'rtasida xar tomonga oyoq uchi polda.

36. Battements soutenu zal o'rtasida xar tomonga oyek uchi polda. Battements relèves lents: zal o'rtasida xar tomonga V pozitsiyadan  $45^\circ$  va  $90^\circ$  ga en face.

37. Battements retires . Battements developpes zal o'rtasida.

38. Petits battements sur e cou de pied zal o'rtasida.

39. Grands battements jetes en face xar tomonga zal o'rtasida.

40. Releves yarim oyoq uchida I, II,III va V pozitsiyalarda en face et epaulement.

41. Port de bras I, III,II. Port de bras yonga egilish bilan.

42. Temps sauté I, II, V pozitsiyalarda.

43. Petit pas échappé.

44. Changement de pied.

45. Petit pas assemble.

46. Pas glissade.

47. Demi -plies va Grand- plies IV pozitsiyadan.

- Battements tendus a) pur le pied bilan IV pozitsiyada, b) demi -plies

bilan IV pozisiyada tayanch oyoqdan o'tish bilan .
48. Battements tendus jetes : 25 -30° ga (pur le pied).
49. Battements tendus plie soutenu V pozisiyadan yarim barmoq uchiga ko'tarilib. xar tomonga.
50. Battements frappes 45° xar tomonga yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
51. Battements fondu 45° ga har tomonga yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
52. Battements soutenu 45°ga har tomonga yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
53. Battements doubles frappes 45°ga xar tomonga yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
54. Grands battements jetes pointé (piqué) bilan.
55. Demi rond de jambe 45°ga en dehors et en dedans.
56. Pas tombée joyida, ikkinchi oyoq sur le cou de pied xolatida
57. Petit temps relevé en dehors et en dedans ikkinchi semestrda.
58. Grand-plié port de bras bilan.
59. Battements fondus yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
60. plié-relevé bilan butun oyoqda va yarim barmoq uchiga ko'tarilib. double butun oyoqda; plié-relevé bilan et demi rond de jambe 45°ga en face.
61. Battements frappes; Battements double frappes yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
62. Petits battements sur le cou-de-pied , plié – relevé bilan yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
63. Petit temps relevé en dehors et en dedans yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
64. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
65. Fouetté en dehors et en dedans 1/4 va 1/2 doira oyoq uchi polda.
66. Flic flac oldinga va orkaga butun oyoqda va yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
67. Pas de bourrée simple.
68. 1 va 2 arabesques oyoq uchi polda va 45° ga
69. Degage IV pozisida.
70. Battements tendus plie soutenu V pozisiyada en dedans yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
71. Battements relevés lents: pozalarda ; croisée et effacée.
72. Battements développés pozalarda: croisé et effacé.

73. Temps lié par terre.
74. Pas polka en face.
75. Simple en face, keyinrok kichkina pozalarda.
76. Sissorme fermée en face. keyinrok kichkina pozalarda.
77. Sissonne ouverte xar tomonga en face.
78. Pas balance.
79. Petit pas échappé IV pozisiyaga.
80. Pas assemble.
81. Battements tendus klassik pozalarda.Battements tendus jetés klassik pozalarda.
82. Battements fondus: a) klassik pozalarda butun oyoqda va yarim barmoq uchiga ko'tarilib 45° ga; plié-relevé bilan va klassik pozalarda; double ; plié-relevé et demi rond de jambe 45° da pozadan pozaga.
83. Battements soutenus 45°ga yarim barmoq uchiga ko'tarilib klassik pozalarda.
84. Pas de bourrée simple
85. Battements frappes, Battements double frappes yarim barmoq uchiga ko'tarilib klassik pozalarda.
86. Grands -rond de jambe développe en dehors et en dedans.
87. Battements relevés lents i battements développés barmoq uchiga ko'tarilib klassik pozalarda.
88. Grands battements jetes: passé par terre.
89. Port de bras: a) 3-chi port de bras plié bilan, b) 5-chi port de bras V pozisiyada cho'zilgan oyoqda oldinga va orqaga.
90. V pozisiyadan oyoq almashgan xolda ikki oyoqda ay'tanish, oyoqlar oyoqlarni almashtrish bilan. fouetté en dehors et en dedans 1/4 i 1/2 doira pozadan pozaga.Pozalar croisée, effacée, écartée oldinga, orkaga oyoq orqaga 45° va 90°ga ko'tariliadi I, II, III arabesques oyoq 45° va 90°ga
91. Battements relevés lents: a) pozalarda croisée, effacée, b) I, II va III arabesques larda (yilning oxrida).
92. Battements développés: a) pozalarda croisée, effacée, écartée oldinga va orqaga ; b) I, II va III arabesques larda v) passe en face va pozalarda.
93. Pas de bourrée simple (oyoqni o'zgarishi) en face, keyinrok epaulement.

94.	Petit pas échappé II i IV pozisiyalarda. Sissonne tombée pozalarda.
95.	Petit pas de chat.
96.	Sissonne ouverte par développé 45°ga barcha yo'nalishlarda, en face va pozalarda.
97.	Temps levé oyoq sur le cou-de-pied.
98.	Pas coupe ballonné ,keyinrok pas ballonné yonga.
99.	Pas balancé en tournant 1/4 doira.
100.	Pas balloté sauté oyoq uchida polda va 45°ga.
101.	Tour lent en dehors katta pozalarda.
102.	Tour lent en dedans katta pozalarda.
103.	Temps lie sauté.
104.	Pas glissade xar tomonga en face va pozalarda.
105.	Grand pas assemble yonga va oldinga epaulement xolatidan: V pozisiya; soupe-qadam; pas glissade; sissonne tombe.

Amaliy va yakka mashg'ulotlar mahsus jixozlangan auditoriyalarda bir akadem guruhga bir o'qituvchi va jurnavoz tononidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llagan holda o'tkazilishi maqsadga muvofiqi.

#### IV. Mustaqil ta'lif va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lif uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Klassik raqsning o'quv adabiyotlardan xarakatlarni o'rganish (1yil).
2. Video-materiallar bilan tanishish.
3. Fan bo'icha o'quv kombinatsiyalarni taxlil qilish.
4. Musiqa materialllar bilan tanishish.
5. Video-materiallar bilan tanishish.
6. Fan bo'icha o'quv kombinatsiyalarni taxlil qilish.
7. Klassik raqsning o'quv adabiyotlardan xarakatlarni o'rganish (1yil).
8. Video-materiallar bilan tanishish.
9. Musiqa materialllar bilan tanishish.
10. Klassik raqsning o'quv adabiyotlardan xarakatlarni o'rganish (2yil).
11. Fan bo'icha o'quv kombinatsiyalarni taxlil qilish.
12. Musiqa materialllar bilan tanishish.

13.	Klassik raqsning o'quv adabiyotlardan xarakatlarni o'rganish (2yil).
14.	Video-materiallar bilan tanishish.
15.	Fan bo'icha o'quv kombinatsiyalarni taxlil qilish.
16.	Musiqa materialllar bilan tanishish.
17.	Klassik raqsning o'quv adabiyotlardan xarakatlarni o'rganish (3yil).
18.	Video-materiallar bilan tanishish.
19.	Fan bo'icha o'quv kombinatsiyalarni taxlil qilish.
20.	Musiqa materialllar bilan tanishish.
21.	Video-materiallar bilan tanishish.

#### V. Fan o'qitilish natijalari / Shakllanadigan kompetensiyalari

##### Talaba bilishi kerak:

klassik raqs tizimining shakllanishi va rivojlanishi, harakatlarni, darsni shakllanirish va o'tisni o'rganish uslubi, xoreografiya kollejleri o'quvchilari uchun asosiy predmet sifatida klassik raqsni o'qitish uslubi *haqida tasavvurga ega bo'lishi;*

klassik raqsning uslubiy adabiyotlarini, harakatlari terminologiyasini, yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda mushak og'irligini bilimdonlik bilan hisobga olib, dars tuzish uchun harakatlar, kombinatsiyalar yaratish prinsiplari va ularning o'ziga xosligi, harakatlarni taqsimlashning musiqa bezatilishini *bilshi va ulardan soydalana olishi;*

kombinatsiyalar va klassik raqs darslarini yaratish, harakatlari va darsini amalda ko'rsatish, dars o'tish tahsilii, harakatlarni taqsimlashda musiqa bezak, ijodiy qobiliyat ijrosi va uni rivojlanirish, xoreografiya jamoalarida klassik raqs darsini o'tishning o'ziga xosligi bo'yicha *malakularga ega bo'lishi kerak*

#### VI. Ta'lif texnologiyalari va metodlari

1. ma'ruzalar;
2. amaliy mashg'ulotlar
3. guruhlarda ishlash;
4. taqdimotlarni qilish
5. individual loyiylar

#### VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

	Joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshirishlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha klassik raqsini o'rganish uslubiyoti fanidan berilgan barcha topshirishlarni muvaffaqiyatlari topshirish.
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ваганова А.Я.«Основы классического танца». Учебное пособие.-Л.,1980</li> <li>2. Саратов К.С. Методика преподавания классического танца(33 урока).Ташкент 2021</li> <li>3. Тохтасимов Ш.М.Педагогика классического танца.-Ташкент,Изд “Fan ziyoasi”2021г</li> <li>4. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan biga quramiz. – Т.: “O’zbekiston”, 2017.</li> <li>5. Mirziyoyev Sh.M. Milliy tarraqqiyot yo’llimizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko’taramiz. 1-jild. Т.: O’zbekiston. 2018.</li> <li>6. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng olyi bahodir. 2-jild. Т.: O’zbekiston. 2018.</li> <li>7. Mirziyoyev Sh.M. Bilmeli avlod - buyuk kelajakning, tadbirkor xalq - farovon hayotning, do’stona hamkorlik esa taraqqiyotning kafolatidir.Т.: O’zbekiston. 2018.</li> <li>8. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlisiga murojaatnomasi. Т.: O’zbekiston. 2019.</li> <li>9. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy majlisga murojaatnomasi. Т.: O’zbekiston. 2020.</li> <li>10. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisiga va O’zbekiston xalqiga Murojaatnomasida iqtisodiy istohlotlarni izchil davom ettirish asosida 2021 yilda strategik maqsadlarga erishish yuzasidan amalga oshriladigan ustuvor yunalishlarni keng jamoatchilik orasida targ’ib qilish bo'yicha ilmiy- ommabop risola. – Т.: “Ma’naviyat”, 2021. – 248 b.</li> <li>11. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyası 75-sessiyasida so’zlagan nutqini o’rganish va keng jamoatchilik o’rtasida targ’ib qilish bo'yicha o’quv qo’llanna – Т.: “Ma’naviyat”, 2021. – 280 b.</li> <li>12. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O’zbekiston strategiyasi.-Toshkent: “O’zbekiston” nashriyoti, 2021. - 464 b.</li> </ol>

13.	Mirziyoyev Sh.M. O’zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To’ldirilgan ikkinchi nashri.-Toshkent: “O’zbekiston” nashriyoti, 2022. – 440
14.	Bazarova N., Mey V. Klassik raqs alifbosи.O’quv qo’llanna. -Т; Navro’z, 2019
15.	Kostrovskaya V. Klassik raqsning 100 sabog’i.O’quv qo’llanna. -T, Navro’z.2019
16.	Искандарова Р.Р.Классический танец. Учебное пособие. - Ташкент, Изд.“Навруз”, 2017, 220 с
17.	Тарасов Н.И.95 уроков классического танца. Учебное пособие. – СПб., АРБМ: ГИТИС, 2016
18.	Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. Учебное пособие.М: - «Искусство», 2008.
19.	Костровская В. 100 уроков классического танца. Учебное пособие.- С-П: Владос, 2009 .
20.	Тарасов Н.И. «Классический танец. Школа мужского исполнительства» Учебное пособие.- М.; Искусство, 1981
21.	Ваганова А.Я.«Основы классического танца». Учебное пособие.-Л.,1980г.
22.	Мессерер А.Уроки классического танца. Москва 1967г.
	<b>Internet saythari</b>
23.	<a href="http://www.plie.ru">www.plie.ru</a>
24.	<a href="http://www.Ledyah.Org.ru">www.Ledyah.Org.ru</a>
25.	<a href="http://www.dancehelp.ru">www.dancehelp.ru</a>
26.	<a href="http://www.dancerussia.ru">www.dancerussia.ru</a>

7.	Fan dasturi Oliy ta'lifim ta'lifim yo'nalişlari va mutaxassisliklari bo'yicha O'quv uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi Kengashning 2025 yil "30" <u>08</u> dagi " <u>1</u> "-sonli bayomonasi bilan ma'qullangan.
8.	<b>Fan/modul uchun ma'sullar:</b> I.R. Sultangirova - O'zbekiston davlat xoreografiya akademiyasi "Xoreografiya" "Xoreografiya pedagogikasi" kafedrasi mudiri
9.	<b>Taqrizchilar:</b> K.S.Sagatov - O'zbekiston davlat xoreografiya akademiyasi "Xoreografiya" kafedrasi professor, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan san'at arbobi, Qoraqlpog'iston xalq artisti