

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV TA'LİM, FAN VA INNOVATSIYALAR VАЗИRLIGI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MADANIYAT VAZRЛИГИ

O'ZBEKISTON DAVLAT XOREOGRAFIYA AKADEMİYASI
UBLIK



KLASSIK RAQS ASOSLARI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohası: 200 000 – Sanat ve Edebiyatı İncelemesi

Ta'lim 60211600 – Koreografiya (Zamonaviy raqs)

yo'nalishlari:

Toshkent – 2025 y.

Fan/modul kodi KRA118032	O'quv yili 2025-2029	Semestr 1-8	Kreditlar 32
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili Rus	Haftadagi dars soatları	
Fanning nomi Mashgulotlari (soat)	Auditoriya Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
Klassik raqs asoslari	480	480	960

2. I. Fanning mazmuni

Ushbu fan xoreografiya san'ati sohasi uchun malakali mutaxassis kadrlar tayyorlashni ko'zlab, ta'lim dasturlariga kiritilgan. Talabalar klassik raqs haqida nazariy bilimlar olishiga va uslubiy amaliyotga ega bo'lishlariga yordam beradi. "Klassik raqs asoslari" fani 1-6 semestrlarda o'qitiladi va talabalarga oly o'quv yurtini tamonlagach, o'z mutaxassisliklari bo'yicha xoreografiya yunalishlariда pedagogik faoliyatini olib borishlari va bilimlarni amaliyotda qo'llay olishlari uchun zamin yaratadi.

Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarda nazariy bilimlarning asosiy tushunchalarga ega bo'lishga hamda ularni uslubiy amaliyotda tadbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.

Fanning vazifasi – talabalarni nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar hamda ilmiy-jidoy dunyoqarashini shakllantirish vazifalarini bajaradi.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruba mashgulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Klassik raqs tizimining shakllanishi va rivojanishni.

A. Ya. Vaganova va uning "Klassik raqs asoslari"

adabiyotining muntoz raqsi maktabining rivojanishidagi mohiyati va o'rni.

Klassik raqs san'atining tarixiy kelib chiqish asoslari, Fransiya va Italiya klassik raqs maktablарining rus maktabining ilmiy-nazariy asosi rivojanishidagi ahamiyati. A. Vaganova va uning "Klassik raqs asoslari" o'quv qo'llanmasi. Klassik raqs maktabining rivojanishidagi mohiyati va o'rni. Klassik raqs tizimining shakllanishi.

2-mavzu. N. Bazarova-Mey "Klassik raqs alifbosи" o'quv qo'llanmasi

N. Bazarova-Mey "Klassik raqs alifbosи" o'quv qo'llanmasi. A.Y. Vaganovaning "Klassik raqsni asoslari" o'qitish tizimi. Ekzersiz

harakatlarning maqsad va vazifalari. O'ziga xosliklari va harakatlarning ketma-ketligi va tartibi. Dars o'tkazishning tuzilish rejası va darsning maqsad va vazifasi.

3-mavzu. "Klassik raqsning asosiy talabları"

Klassik raqs harakatlari terminologiyasini, raqsning chiroyli usuli va tana ko'rimishini yaragan holda gavdaning jismoniy kamchiliklarni to'g'rilovchi harakatlarni o'rganish usubi. Ekzersiz harakatlarning maqsad va vazifalari. O'ziga xosliklari va harakatlarning ketma-ketligi va tartibi. Dars o'tkazishning tuzilish rejası va darsning maqsad va vazifasi.

4-mavzu. "Port de bras klassik raqsning barcha harakatlarning ajralmas qismidir

V.Kostrovitskaya "Klassik raqsini 100-masq' uloti" o'qitish tizimi. Klassik raqsning emotsiyonal harakat vositalari. Ekzersiz harakatlarning maqsad va vazifalar. O'ziga xosliklari va harakatlarning ketma-ketligi va tartibi. Dars o'tkazishning tuzilish rejası va darsning maqsad va vazifasi.

5-mavzu. Konsertmeysterning klassik raqs mashgulotlaridagi o'rni.

Dars o'tkazishning tuzilish rejası va darsning maqsad va vazifasi. Konsertmeyster bilan dars tuzish va ishlash usulubari. Yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda mushak og'irligini bilimdonlik bilan hisobga olib, dars uchun harakatlardan tuzish.

6-mavzu. Klassik raqsning terminalogiyasi

Kichik, o'rta va katta sinflarda ekzersis qurishning xususiyatlari. Adagio- klassik raqsning o'ziga xos vositasi sifatida. Allegro - klassik raqsning o'ziga xos vositasi sifatida. Aylanishlar - klassik raqsning o'ziga xos vositasi sifatida. Balet variatsiyalarni tuzilish kompozitsiyasi.

7-mavzu. Klassik raqs bo'yicha dars qurish metodikasi

V.Kostrovitskaya "Klassik raqsini 100 dars" o'qitish tizimi N.I. Tarasovning erkak-klassik raqs ta'limida pedagogik tizimi. Ekzersiz harakatlarning maqsad va vazifalari. O'ziga hosliklari va harakatlarning ketma-ketligi va tartibi. Dars o'tkazishning tuzilish rejası va darsning maqsad va vazifasi.

8-mavzu. Klassik raqs o'qituvchisining darsga tayyorlarlik ishi

Kombinatsiya yaratish (harakatlardan jamlammasi) – raqs yaratish ko'nikmasini shakllantirish asosi sifatida. Stanok oldida kombinatsiyalar tuzishda turli xalqlar o'ziga hos xususiyatlarni inobatga olinishi. Zal o'rtasida ekzersising tarkibiy qismi. Raqs leksikasi va jutifik raqlar orasidagi o'zaro aloqadorlik.

III. Amaliy mashq' ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashq' ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiva etiladi:

1. Gavda holati.
2. Oyoq holatlari.
3. Qo'1 pozitsiyalari.
4. Demi-plies I, II, V va IV pozitsiyalarda. Grand- plies I, II, V pozitsiyalarda.
5. Battements tendus: a)I va V pozitsiyada b) demi plies bilan I va V pozitsiyada v) pur le pied bilan II pozitsiyada; g) demi -plies degage bilan II pozitsiyada; d) passe par terre. En dehors et en dedans.
6. Demi rond de jambe par terre en dehors et en dedans. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans.
7. Battements tendus plie soutenu I va V pozitsiyada.
8. Preparation rond de jambe par terre en dehors et en dedans.
9. Sur le cou de pied.
10. Battements frappes.
11. Battements fondus.
12. Battements fondu.
13. Bog'lovchi va yordamachi xarakatlar.
14. Klassik raqsdag'i pozalar.
15. Port de bras.
16. Temps lie.
17. En tournant.
18. Adagio.
19. Battements soutenu.
20. Petits battements sur e cou de pied.
21. Battements releves lents:a) I pozitsiyadan 45° va 90°; b) V pozitsiyadan 45° va 90°ga. Grands battements jetes: a)I va V pozitsiyadan xar tomonga; Battements retirees. Battements developpes: a) oldinga, orqaga, yonga; b) passe xar tomonga.
22. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans .
23. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans demi -plies bilan. I va III port de bras.
24. Relevé .
25. V oyoq pozitsiyasidan dastgolga yuzlanlib va dastgohdan qaytib oyoqlar almashtgan holda ikki oyoqda yarim barmoq uchida yarim aylanish a) to'g'ri oyoqlarda; b) demi -plies da.
26. Epaulement croisee et effacee. Pozalar croisee et effacee.
27. Zal o'rtasida. Demi -plies I, II pozitsiyalarda en face,
28. Battements tendus III va V pozitsiyalarda.
29. Battements tendus plié soutenu I va V pozitsiyadan zal o'rtasida har tomonga.
30. Demi rond de jambe par terre en dehors et en dedans. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans zal o'rtasida.
31. Battements tendus jetés zal o'rtasida.
32. Demi rond de jambe par terre en dehors et en dedans. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans zal o'rtasida.
33. Preparation rond de jambe par terre en dyehors et en dedans. Grand- plies I, II, III, V pozitsiyalarda en face et yepaulement.
34. Battements frappes Battements doubles frappes zal o'rtasida xar tomonga.
35. Battements fondu zal o'rtasida har tomonga oyoq uchi polda.
36. Battements soutenu zal o'rtasida har tomonga oyoq uchi polda. Battements relèves lents: zal o'rtasida har tomonga V pozitsiyadan 45° va 90° ga en face.
37. Battements retirees . Battements developpes zal o'rtasida.
38. Petits battements sur e cou de pied zal o'rtasida.
39. Grands battements jetes en face xar tomonga zal o'rtasida.
40. Relèves yarim oyoq uchida I, II,III va V pozitsiyalarda en face et epaulement.
41. Port de bras I, III,II. Port de bras yonga egilish bilan.
42. Temps sauté I, II, V pozitsiyalarda.
43. Petit pas échappé.
44. Changement de pied.
45. Petit pas assemble.
46. Pas glissade.
47. Demi -plies va Grand- plies IV pozitsiyadan. Battements tendus a) pur le pied bilan IV pozitsiyada, b) demi -plies bilan IV pozitsiyada tayanch oyoqdan o'tish bilan.
48. Battements tendus jetes : 25 -30° ga (pur le pied).
49. Battements tendus plie soutenu V pozitsiyadan yarim barmoq uchiga ko'tarilib. har tomonga.
50. Battements frappes 45. har tomonga yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
51. Battements fondu 45° ga har tomonga yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
52. Battements soutenu 45°ga har tomonga yarim barmoq uchiga ko'tarilib.

53.	Battements doubles frappes 45° ga har tomonga yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
54.	Grands battemts jetés pointé (piqué) bilan.
55.	Demi rond de jambe 45° ga en dehors et en dedans.
56.	Pas tombée joyida, ikkinchi oyoq sur le cou de pied hola tida
57.	Petit temps releve en dehors et en dedans ikkinchi semestrda.
58.	Grand-plié port de bras bilan.
59.	Battements fondus yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
60.	Battements fondus yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
61.	Battements frappes; Battements double frappes yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
62.	Petits battements sur le cou-de-pied , plié – relevé bilan yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
63.	Petit temps releve en dehors et en dedans yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
64.	Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
65.	Fouetté en dehors et en dedans 1/4 va 1/2 doira oyoq uchi polda.
66.	Flic flac oldinga va orkaga butun oyoqda va yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
67.	Pas de bourrée simple.
68.	1 va 2 arabesques oyoq uchi polda va 45° ga
69.	Degage IV pozisida.
70.	Battements tendus plie soutenu V pozisiyada en dedans yarim barmoq uchiga ko'tarilib.
71.	Battements relevés lents: pozalarda : croisée et effacée.
72.	Battements developpes pozalarda: croisée et effacée.
73.	Temps lie par terre.
74.	Pas polka en face.
75.	Simple en face, keyinrok kichkina pozalarda.
76.	Sissome fermée en face. keyinrok kichkina pozalarda.
77.	Sissonne ouverte xar tomonga en face.
78.	Pas balance.

79.	Petit pas échappé IV pozisiyaga.
80.	Pas assemble.
81.	Battements tendus klassik pozalarda.Battements tendus jetés klassik pozalarda.
82.	Battements fondus: a) klassik pozalarda butun oyoqda va yarim barmoq uchiga ko'tarilib 45° ga; plié-relevé bilan va klassik pozalarda; double ; plié-relevé et demi rond de jambe 45° da pozadan pozaga.
83.	Battements soutenus 45° ga yarim barmoq uchiga ko'tarilib klassik pozalarda.
84.	Pas de bourrée simple
85.	Battements frappes, Battements double frappes yarim barmoq uchiga ko'tarilib klassik pozalarda.
86.	Grands -rond de jambe développe en dehors et en dedans.
87.	Battements relevés lents i battements développes barmoq uchiga ko'tarilib klassik pozalarda.
88.	Grands battements jetés: passé par terre.
89.	Port de bras: a) 3-chi port de bras plic bilan,
90.	Port de bras: b) 5-chi port de bras V pozisiyada cho'zilgan oyoqda oldinga va orqaga.
91.	V pozisiyadan oyoq almarshgen xolda ikki oyoqda aylanish, oyoqlar almarshgen holda, Oyoqlar qattiq cho'zilgan holda demi- pile va oyoqlarni almarshtrish bilan.
92.	fouetté en dehors et en dedans 1/4 i 1/2 doira pozadan pozaga.Pozalar croisée, effacée, ecartée oldinga, orkaga oyoq orqaga 45° va 90° ga ko'tariladi I, II, III arabesques oyoq 45° va 90° ga
93.	Battements relevés lents: a) pozalarda croisée, effacée.
94.	Battements relevés lents: b) I, II va III arabesques larda (ylning oxirida).
95.	Battements relevés lents: a) pozalarda croisée, effacée, b) I, II va III arabesques larda (ylning oxirida).
96.	Battements développes: a) pozalarda croisée, effacée, ecartée oldinga va orqaga
97.	Battements développes: b) I, II va III arabesques larda v) passe en face va pozalarda.
98.	Pas de bourrée simple (oyoqni o'zgarishi) en face
99.	Pas de bourrée simple (oyoqni o'zgarishi) en face, keyinrok epaulement.
100.	Petit pas échappé II pozisiyada.

101. Petit pas échappé IV pozisiyada	6. Video-materiallar bilan tanishish.
102. Sissonne tombée pozalarda.	7. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.
103. Petit pas de chat.	8. Musiqa materiallar bilan tanishish.
104. Sissonne ouverte par développé 45°ga barcha yo‘nalishlarda	9. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (3yil).
105. Sissonne ouverte par développé 45°ga en face	10. Video-materiallar bilan tanishish.
106. Sissonne ouverte par développé 45°ga pozalarda.	11. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.
107. Temps levé oyoq sur le cou-de-pied.	12. Musiqa materiallar bilan tanishish.
108. Pas coupe ballonné	13. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (4yil).
109. Pas coupe ballonné pas ballonné yonga	14. Video-materiallar bilan tanishish.
110. Pas balancé en tournant	15. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.
111. Pas balancé en tournant 1/4 doira.	16. Musiqa materiallar bilan tanishish.
112. Pas ballotté sauté oyoq uchida polda	17. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (5yil).
113. Pas ballotté sauté oyoq uchida 45°ga.	18. Video-materiallar bilan tanishish.
114. Tour lent en dehors katta pozalarda.	19. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.
115. Tour lent en dedans katta pozalarda.	20. Musiqa materiallar bilan tanishish.
116. Temps lié sauté	21. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (6yil).
117. Pas glissade har tomonga en face	22. Video-materiallar bilan tanishish.
118. Pas glissade har tomonga pozalarda.	23. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.
119. Grand pas assemble yonga va oldingga epaulement holatidan: V pozisiya; soupe-qadam;	24. Musiqa materiallar bilan tanishish.
120. Grand pas assemble yonga va oldingga epaulement holatidan: pas glissade; sissonne tombe.	25. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (7yil).
Amaly va yakka mashg‘ulolar mabsus jihozlangan auditoriyalarda bir akadem guruuhga bir o‘qituvchi va jo‘rnayoz tomonidan o‘kazilishi lozim. Mashg‘ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llagan holda o‘tishi maqsadga muvofiq.	26. Video-materiallar bilan tanishish.
	27. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.
	28. Musiqa materiallar bilan tanishish.
	29. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (8yil).
	30. Video-materiallar bilan tanishish.
	31. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.
	32. Musiqa materiallar bilan tanishish.

6. Video-materiallar bilan tanishish.	IV. Mustaqil ta‘lim va mustaqil ishlar
7. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.	Mustaqil ta‘lim uchun tavsija etiladigan mavzular:
8. Musiqa materiallar bilan tanishish.	1. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (1yil).
9. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (3yil).	2. Video-materiallar bilan tanishish.
10. Video-materiallar bilan tanishish.	3. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.
11. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.	4. Musiqa materiallar bilan tanishish.
12. Musiqa materiallar bilan tanishish.	5. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (2yil).
13. Klassik raqsming o‘quv adabiyotlardan harakatlarini o‘rganish (4yil).	3. Talaba bilishi kerak:
14. Video-materiallar bilan tanishish.	Mustaqil o‘zlashiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan ijodiy ishlar tayyorlanadi va uni taqdimot qilish tavsija etiladi.
15. Fan bo‘icha o‘quv kombinatsiyalarni tahlil qilish.	V. Fan o‘qitilish matijalari / Shakllanadigan kompetensiyalari
16. Musiqa materiallar bilan tanishish.	

<p>yosh xususiyatlарини hisobга олган holda mushak og‘inligini bilindonlik bilan hisobга оlib, dars tuzish uchun harakatlar, kombinatsiyalar yaratish prinsiplari va ularning o‘ziga xosligi, harakatlarni taqsimlashning musiqiy bezatilishini <i>bilishi va ulardan foydalanma olishi;</i></p> <p>kombinatsiyalar va klassik raqs darslarini yaratish, harakatlari va darsini amalda ko‘rsatish, dars o‘tish tabili, harakatlarni taqsimlashda musiqiy bezak, ijodiy qobiliyat ijrosi va uni rivojlanтириш, xoreografiya jamoalarida klassik raqs darsini o‘tishning o‘ziga xosligi bo‘yicha <i>malakalarga ega bo‘ishi kerak</i></p>
<p>VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari</p>
<p>4. •amaliy mashg‘ulotlar •guruhlarda ishlash; •taqdimotlarni qilish •individualloyihalar</p>
<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p>
<p>Joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha klassik raqsini o‘rganish ushubiyoti fanidan berilgan barcha topshiriqlarni muvaffaqiyatli topshirish.</p>
<p>Asosiy adabiyotlar</p>
<p>1. Bazarova N., Mey V. Klassik raqs alifbosи.O‘quv qo‘llanna. -T:.. Navro‘z. 2019 y.</p>
<p>2. Kostrovskaya V. Klassik raqsning 100 sabog‘i.O‘quv qo‘llanna. -T, Navro‘z.2019</p>
<p>3. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. Учебное пособие.М.: «Искусство», 2008.</p>
<p>4. Костровская В. 100 уроков классического танца. Учебное пособие.- С-П: Владос, 2009</p>
<p>5. Тарасов Н.И. «Классический танец. Школа мужского исполнительства» Учебное пособие.- М.: Искусство, 1981</p>
<p>6. Ваганова А.Я.«Основы классического танца». Учебное пособие.- Л.,1980</p>
<p>7. Искандарова Р.Р.Классический танец. Учебное пособие. - Ташкент, Изд. “Навруз”, 2017, 220 с</p>
<p>8. Мессерер А.Уроки классического танца.Москва 1967</p>
<p>9. Тохтасимов Ш.М.Педагогика классического танца.-Ташкент,Изд “Fan ziyozi”2021г</p>
<p>10. Сагатов К.С. Методика преподавания классического танца(Мужской класс).-Ташкент 2021.</p>
<p>11. Сагатов К.С. Методика преподавания классического танца(33 урока) Ташкент 2021.</p>

Qo’shimcha adabiyotlar

12. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: “O‘zbekiston”, 2017.
13. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom etirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. 1-jild. T.: O‘zbekiston. 2018.
14. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliv bahodir. 2-jild. T.: O‘zbekiston. 2018.
15. Mirziyoyev Sh.M. Bilmli avlod - buyuk kelajakning, tadbirkor xalq - favron hayotning, do’stona hamkorlik esa taraqqiyotning kafolatidir. T.: O‘zbekiston. 2018.
16. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shakhat Mirziyoyevning Oliy majlisiga murojaatnomasi. T.: O‘zbekiston. 2019.
17. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shakhat Mirziyoyevning Oliy majlisiga murojaatnomasi. T.: O‘zbekiston. 2020.
18. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shakhat Mirziyoyevning Oliy Majlisiga va O‘zbekiston xalqiga Murojaatnomasida iqtisodiy islohotlarni izchil davom ettirish asosida 2021 yilda strategik maqsadslarga erishish yuzasidan amalga oshriadijan ustuvor yunalishlarni keng jamoatchilik orasida targ‘ib qilish bo‘yicha ilmiy- ommabop risola. – T.: “Ma’naviyat”, 2021. – 248 b.
19. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shakhat Mirziyoyevning Birashgagan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi 75-sessiyasida so‘zlagan nutqimi o‘rganish va keng jamoatchilik o’tasida targ‘ib qilish bo‘yicha o‘quv qo‘llanna – T.: “Ma’naviyat”, 2021. – 280 b.
20. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategyysi.-Toshkent: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2021. - 464 b.
21. Mirziyoyev Sh.M. O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To‘ldirilgan ikkinchi nashri.-Toshkent: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2022. - 440
22. O‘zbekiston Respublikasi Konstitusiysi. Toshkent, “O‘zbekiston” nashriyoti. 2014.
23. Dosmetova R. Abraykulova N. Rags Darslik -T: Barkamol fays media, 2017-160 bet.
Internet saytlari
24. www.plie.ru
25. www.Iedyah.Org.ru
26. www.dancehelp.ru
27. www.dancerussia.ru

7.	Fan dasturi Oliy ta'lim ta'lim yo'nalislari va mutaxassisliklari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashinuvchi Kengashning 2025 yil "30" "08" "L"-sonli bayonmonasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun ma'sullar: I.R. Sultangirova - O'zbekiston davlat xoreografiya akademiyasi "Xoreografiya pedagogikasi" kafedrasi dotsent v.b
9.	Taqrizchilar: K.S.Sagatov - O'zbekiston davlat xoreografiya akademiyasi "Xoreografiya pedagogikasi" kafedrasi professor, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan san'at arbobi, Qoraqalpog'iston xalq artisti